

### Thème: ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT – janvier 2012

#### Consommation d'énergie, utilisation de l'eau, recyclage, littering, commerce équitable, droit des enfants – quelques-uns des thèmes couverts par l'Éducation à l'Environnement

Qu'en est-il de la sensibilisation faite par l'école publique auprès des enfants scolarisés ? Qui transmet aux enfants et aux enseignants les bases de la responsabilité sociétale et de la gestion durable et responsable des matières premières ? Trois membres du Réseau Environnement CH nous font partager leurs expériences de l'Éducation à l'Environnement auprès des écoles publiques et du corps enseignant.

#### L'Éducation à l'Environnement dans les écoles publiques

Edith Häusler

#### Les ressources naturelles ne sont pas infinies ; il est de plus en plus important d'en disposer parcimonieusement

##### L'Environnement enseigné aux enfants par des spécialistes

Des spécialistes formés aux questions environnementales assurent les cours d'Éducation à l'Environnement aux enfants scolarisés. Selon des fréquences variables, de manière pragmatique et en s'adaptant au niveau de la classe, ces spécialistes enseignent comment sont gérés les déchets de manière à préserver l'environnement, ou comment une consommation consciente contribue à réduire l'utilisation des ressources. Les thèmes abordés en classe font partie des programmes scolaires cantonaux : ils sont préparés, adaptés selon le niveau de la classe et présentés par ces spécialistes. La thématique de l'environnement et de la relation qu'entretient l'être humain avec son environnement s'intègre ainsi parfaitement dans le cycle d'enseignement. Les élèves se familiarisent avec le concept de cycle de vie d'un produit, de sa fabrication à son recyclage. Ils abordent aussi le problème du littering et de ses conséquences désastreuses. A l'heure actuelle en Suisse, 15 cantons font appel à des spécialistes du domaine de la protection

de l'environnement pour intervenir dans l'éducation à l'environnement auprès des écoles publiques. Selon le niveau scolaire, 60 à 80% des enseignants font appel à ces offres de cours.

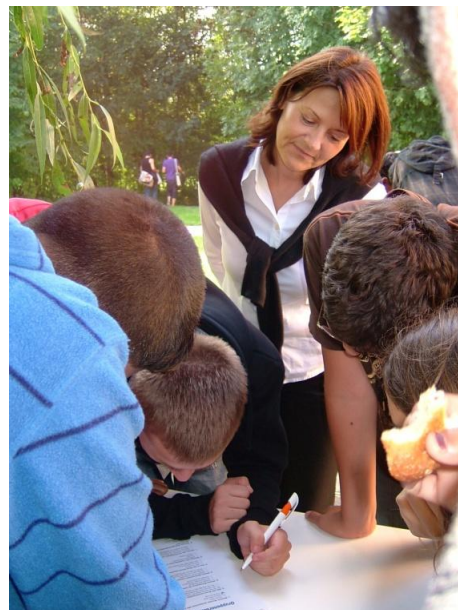


Foto: Edith Häusler

##### Eau, déchets et énergie

La disponibilité limitée des ressources naturelles exige qu'on en fasse une utilisation parcimonieuse. Il est par conséquent indispensable que les enfants et adolescents apprennent à réduire leur production de déchets, à économiser l'eau et l'énergie, tant à la maison qu'à l'école. Une démarche qui peut avoir des répercussions positives en incitant également les parents à une prise de conscience et à un changement de comportement. Depuis vingt ans déjà Zurich propose un programme de cours sur la gestion des déchets. Enfants et adolescents y apprennent la gestion des déchets et une utilisation consciente des ressources. A l'instar de Zurich, 14 autres cantons ont intégré cette offre de formation dans leurs écoles. Des spécialistes de l'environnement transmettent leur savoir sur la gestion et la réduction des déchets, sur le recyclage et proposent une introduction à l'utilisation des matières premières et à leur provenance. Au centre de l'actualité environnementale, les thématiques de l'énergie et du changement climatique sont des sujets abondamment traités.

Traiter ces thèmes développe chez les élèves un sens critique, une aptitude à communiquer et partager leurs idées, une capacité de réflexion plus globale : par exemple, la sensibilisation à l'utilisation de l'eau potable en tant que matière première entrant dans la fabrication et la composition d'une infinité de produits.

## Du jardin d'enfants à l'école professionnelle

Dès la quatrième année primaire, les élèves suivent trois cours portant sur une utilisation de l'eau respectueuse de l'environnement. L'offre s'adresse à des enfants fréquentant le jardin d'enfants jusqu'à ceux fréquentant la troisième année secondaire. Depuis peu, une offre spécialement conçue est à disposition des commerces de détail et des futurs cuisiniers professionnels.

## Education à l'environnement à la Haute Ecole Pédagogique du canton de St-Gall

Maja Tobler

### Le développement durable en point de mire de la dernière année de formation des enseignants

#### Intégration à la formation des futurs enseignants

C'est à Rorschach, à la Haute Ecole Pédagogique du canton de St-Gall, que sont formés les futurs enseignants du cycle primaire pour la Suisse alémanique. Sur les six semestres que compte le cursus de formation, le dernier semestre est entièrement consacré à la formation au développement durable. Les étudiants abordent les divers aspects liés au développement durable et à son application pratique dans leur future profession. Ils apprennent qu'à l'école les thèmes de responsabilité et de conscience pour l'environnement, de respect d'autrui, de changement de vision et de participation à la réalisation de celle-ci doivent faire partie de l'enseignement au même titre que les mathématiques, l'écriture et la lecture ; qu'il est possible d'intégrer dans la plupart des branches des thèmes en lien avec le développement durable.



La technologie de mettre da la structure p. ex.: Eau potable Foto: Maja Tobler

#### Focus sur la formation au développement durable

A la Haute Ecole Pédagogique, les disciplines « Nature et Technique, Individu, Société et Religion » font partie intégrante du domaine de l'enseignement de l'Homme et de son environnement. Des sujets variés qu'il s'agit d'interconnecter, de considérer sous l'angle du développement durable et de transmettre comme tels. Au sein de mon institution, mon travail consiste principalement à soutenir le corps enseignant, à conseiller les étudiants sur des questions environnementales ciblées, et à organiser la logistique des cours. En tant que chargée de cours, j'enseigne à temps partiel et propose un cours d'introduction sur la flore et la faune : « *Plantes et animaux dans l'enseignement* ». J'essaie de faire découvrir des animaux qui suscitent généralement la peur, comme les reptiles ou les insectes, ou d'éveiller l'intérêt à étudier des soi-disant « mauvaises » herbes d'apparence insignifiante.

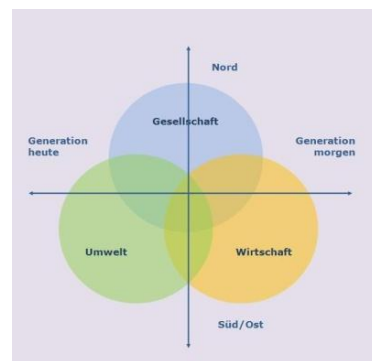


Foto: Maja Tobler

#### Développement durable auprès de la Haute Ecole Pédagogique de St-Gall

En parallèle aux cours que je donne auprès de la HEPSG, je fais partie de la commission « Développement Durable à la HEPSG ». Nous avons récemment introduit à la cafétéria l'utilisation de café issu du commerce équitable.

# Education à l'environnement dans les carrières et les gravières

Doris Hösli

**Oasis de nature abritant des espèces floristiques et faunistiques rares, les gravières et carrières sont des lieux d'apprentissage exceptionnels pour les écoliers et les ados. Des ateliers et excursions les rapprochent de ces milieux naturels hors du commun.**

*Les carrières et les gravières servent à exploiter le gravier et la pierre. C'est en général la représentation que l'on se fait des domaines du béton et des carrières. Mais la majorité des gens ignore que les matières premières, pierre et gravier, sont à l'origine de la production de béton ou d'asphalte, ou que les sites d'exploitation représentent non seulement un indéniable intérêt géologique, mais également des oasis de nature pour des espèces floristiques et faunistiques rares. Depuis plusieurs années, et dans la Suisse entière, des classes d'écoles et des groupes de visiteurs ont pu découvrir cette diversité et l'utilité des sites d'exploitation. Sous la conduite d'un guide d'excursion expérimenté, trois thèmes sont proposés : l'exploitation d'une carrière ; la nature au cœur de la carrière ; géologie de la carrière. Couplée à un travail de préparation sur l'un des thèmes abordés, cette journée dans la carrière peut se révéler une expérience inoubliable.*

Plusieurs projets d'éducation à l'environnement dans des carrières ou gravières ont été mis sur pied ces dernières années : pour les classes du Canton de Berne, il s'agit du projet.

## La gravière : lieu d'apprentissage à Rubigen

Pour le canton de Fribourg, il s'agit du projet « *Site pédagogique Ménières* ». Les deux sites mettent à disposition des enseignants du matériel didactique et des propositions de thématiques adaptées aux différents niveaux scolaires. A Stetten, dans le canton d'Argovie, l'exploitant de la gravière locale a construit un sentier didactique avec des explications sur les différents travaux réalisés sur le terrain. A Gebenstorf, un sentier didactique public propose des postes aménagés de panneaux d'information donnant de nombreux renseignements sur la nature et la géologie, et sur l'exploitation, l'extraction, la reconstitution et la renaturation d'une gravière.



Foto: Doris Hösli



Foto: Doris Hösli

Les répercussions d'une telle journée d'excursion sont significatives :

- Découvrir les machines de chantier
- Construire un mur en pierres sèches avec la classe ou le groupe
- Détecter les traces et les indices de l'ère glaciaire sur les parois de la carrière

En fin de journée, les enfants reçoivent un petit livret en souvenir : « *Petit Gravillon, viens découvrir ma gravière (Kiesli, ich zeige Dir meine Kiesgrube)* ». Les nombreux feedback positifs des participants à nos projets d'éducation à l'environnement nous incitent à renforcer l'offre existante et à en développer de nouvelles.

## Economie et écologie

Les journées de découverte dans les gravières et les carrières par des enfants, des ados et des groupes d'adultes, démontrent à nouveau la nécessité de l'apprentissage par la pratique : comprendre l'importance des liens entre économie et écologie.